

Objectifs et modalités de fonctionnement de l'enseignement des mathématiques en classe de TS2¹

Objectifs :

Outre la réussite au baccalauréat en fin d'année, le but est de s'initier à la démarche scientifique en développant des qualités d'observation qui s'appuieront sur des compétences techniques pour arriver à une approche de modélisation des problèmes scientifiques auxquels vous serez confrontés cette année et dans vos études futures.

Modalités de fonctionnement :

- Les heures en classe entière qui débutent par la correction du ou des exercices donnés une semaine à l'avance, correction assurée en partie par des élèves « *volontaires désignés* ». Ces séances se poursuivent par le développement de l'étude des outils développés dans le cadre de la résolution d'une problématique « *Comment résoudre $x^2 = -1$?* » par exemple...
- Les séances en groupe, destinées à des révisions en début d'année, à des exercices d'entraînement par la suite et à des exercices de synthèse (annales du BAC) au cours du 3^{ème} trimestre.
- L'évaluation :
 - o La correction d'un exercice par un élève contribue à l'évaluation de sa participation.
 - o toutes les trois semaines, les élèves ont un devoir à préparer, seul ou à deux. Devoir qui le jour dit est partiellement repris dans une interrogation en classe, ceci pour lutter contre le copiage simpliste entre élèves. Tous les devoirs doivent être rédigés par tous, quelques « *élus* » seront invités à les rendre mais tous ceux qui souhaitent le remettre peuvent le faire.
 - o Des interrogations impromptues viennent s'intercaler dans ces trois semaines.
 - o Des épreuves de type BAC, communes aux autres classes de TS sont prévues les samedis matins (1^{ère} épreuve de deux heures le 17/10/2009 ou le 24... la suivante le 21/11/08...).
 - o Chaque épreuve bénéficie en fin de trimestre d'un coefficient approprié.
- L'aide possible : l'enseignant disponible sous diverses formes – en classe, après la classe dans la mesure du possible, par courrier électronique² – les notes prises en classe restent, en association avec le livre dont je suis la trame des chapitres, l'élément fondamental. De plus des compléments sont disponibles sur www.lucieberger.org rubrique mathématiques/lycée/TS2.

Quelques conseils pour une année sereine :

- o **Régularité** dans le travail et exigence dans la gestion du temps, ce n'est pas la quantité d'heures passées à une table qui compte, cela est parfois nécessaire mais loin d'être suffisant. Ce qui compte c'est l'efficacité.
- o **Chaque heure de cours génère un temps de reprise**, de préférence le soir même, pour mettre au propre ses notes et éventuellement détecter les zones d'ombre avant de passer à l'application. En clair 5h30 de mathématiques par semaine engendrent entre 5 et 8h de travail personnel suivant les semaines. La mémorisation fait partie de ce processus, les mathématiques cela s'apprend, ce n'est pas inné (en général).

Bonne année scolaire 2009/2010

Jacques OURLIAC
Professeur de Mathématiques
01/09/09

¹ Document disponible sur www.lucieberger.org rubrique Mathématiques/Lycée/TS

² jacques.ourliac@laposte.net